

# 咸宁市咸安区教育局文件

咸教综〔2022〕6号

## 2021年梓山湖北大邦实验学校年检报告

2021年12月16日咸安区教育局评估组通过听汇报、座谈、实地察看、查阅资料等方式，从管理机构、办学行为、教育教学、教师队伍、安全管理、财务管理、学校设施和奖惩项目等八大方面对梓山湖北大邦实验学校一年来的工作进行了年检。现将年检情况报告如下：

### 一、综合评价

梓山湖北大邦实验学校是一所九年一贯制非营利性民办现代化寄宿制学校。年检发现，北大邦实验学校总体上能依据国家教育法律法规办学，办学思想端正，办学方向正确，办学行为比较规范，办学条件比较优越，学校管理比较严谨，教育质量不断提升，安全工作扎实到位。经综合评估：年检优秀。

### 二、主要成绩

## **(一) 办学思想明确，机构运转高效**

1. 办学理念鲜明独帜。学校全面贯彻国家教育方针，坚持“面向全体，尊重个体”“教育赞美生命”的教育理念，以优秀的中国文化为基础，融合卓越国际文化教育理念，培养拥有创新、思辨、协作、沟通能力的创新型人才。培养具有中国灵魂、国际视野的 21 世纪现代公民。培养 21 世纪人才软实力：创新能力、思辨能力、沟通能力、协作能力。能用全球化的眼光看待问题，能用乐观心态面对挑战，能用丰富的想象创造未来。“教育赞美生命”、“三本”、“四新教育”、“正面德育”等等理念已经渗透到学校工作的各层面，决策科学，管理规范，关系融洽，校园处处洋溢着快乐和谐的氛围。

2. 行政机构运转有效。学校整个行政班子团结和谐，务实进取，战斗力强。教学、后勤、安全、党、团、工、妇等职能部门健全，中层以上班子成员，中级职称超过 80%，班子结构合理。学校法定代表能依法治校，贯彻党的方针政策。教研教改、安全卫生、后勤财务等部门均能独当一面开展工作，做到工作事前有计划，过程有记录，完成有总结。

学校构建的扁平化自治和阿米巴常规管理负责制管理模式日臻完善，充分调动教职工和家长参与学校管理的积极性，形成了“校长引领、部门合作、家长参与、全员服务、以人为本、制度约束、自我管理”的管理机制，打造了伙伴型教师关系，保质保量地完成了学校各项工作，社会满意度高。

## **(二) 教学特色显著，办学行为规范**

1. 教育教学特色显著。北大邦学校教育教学上以“五化”，即人性化、个性化、信息化、国际化、高质化为宗旨，紧扣“教

育赞美生命”这一教育观，努力践行“以人为本，以生为本，以学为本”的学生成长观和“学情主导，学生主体，学习主线，学科主旨”的课堂观。重视教教职工学生的思想品德教育，提出“凝心、溶情、鼓励”的方针，积极开展和谐校园工程建设。

2. 教学方法新颖。学校结合学生成长特点和兴趣，编制了形式多样的校本课程，有效开展素质教育。根据师生每个人的“给”、“带”、“放”自我实现需要，激发全校师生设计自主项目，打造各自品牌，从而达到教学管理自主自治、教学相长的效果。鼓励学生积极参加学校开展的文化、艺术、科技、体育、社会实践和团支部、学生会、中队会、班会等活动，并结合每学年8次以上大型德育活动，不断促进学生知识技能和思想品质的全面提高。

3. 办学行为规范。学校坚持社会主义的办学方向，坚持党和国家的教育方针。无擅自招生办班、擅自办分校或分教学点等办学行为。学校共有42个教学班，其中小学24个教学班，初中18个教学班，共1411名学生，小学平均班额为32人，初中平均班额为36人，无大班额办班行为。

学校制订了《北大邦实验学校校级经营护导·教学督导实施方案》，采取定期或随机的方式对校委会、学部领导、部门领导、教教职工的工作进行督查，及时纠错防偏，确保学校各项办学行为规范。

### **（三）队伍素质过硬，教育质量显著**

学校建立了和谐进取的北大邦自治管理团队。学校现有在校教教职工202人（其中校委会成员12人，一线教师106人，行政后勤员工86人），教师平均年龄34岁，平均教龄11年。学校

行政班子有思想、有凝聚力，起到引领作用。教师团队年龄结构合理、专业素质过硬，是学校全面实施素质教育的生力军。

1. 树立终身学习观念。用终身学习的观念指导教师的专业化发展，激发教职员工的积极性和创造力。

2. “三位一体”强师资。积极参与湖北大学与咸安区教育局共建 UGS 实习实训基地工作，努力探索教师培养、培训、研究和服务一体化的“三位一体”协同培养机制，促进教师培训平台建设，提升了教师教育教学技能。尤其“三位一体”德育视导工作机制强化了学校德育管理工作，很好地营造了校园“时时有德育、处处抓德育、人人管德育”的工作氛围。

3. 集智研备长技能。学校坚持贯彻集智研备模式，以教研促教学，抓实学科建设、课堂建设的系统性，激发全体教师参与教育科研的热情，促进学校教育科研工作迈上新台阶。

4. 监评体系保质量。学校构建了完善的教学质量预控体系，实行大周一过关，一月一检测，各科组对存在问题及时进行分析、诊断和改进；同时学校构建了较为全面的课堂教学评价体系，要求各学科教师每月至少上一节课例研究课，课后各科组结合课题开展评课议课活动，有效激发教师工作热情，提高教师育人水平，促进教师持续发展，保证教学质量不断提高。2021 届北大邦实验学校中考三线（鄂南高中、咸宁高中、普高）上线率位列咸安区首位，得到社会广泛好评。

#### （四）课堂教学高效，日常管理精细

1. 课堂改革求高效。学校积极推进“基于智能环境的高效课堂构建策略研究”工作，制定了北大邦实验学校信息化实验实施方案，实现了教学方式的转变，实现了课堂在观念上、行动上、

系统上的革命；推动课堂改革向深度发展，努力打造“基于智能环境和核心素养下的三本·学品·智慧·高效课堂构建。

以课堂教学改革为载体，以“服务引导，实践研究，合作交流”为策略，实现课堂教育改革联盟成员学校在课堂教学改革上联动互助，共生共赢，切实发挥好咸安课改联盟作用，积极促进新课改的发展。课堂教学把握“自研自探”“合作探究”“展示提升”三大环节，有效打造高效课堂，从而培养学生自研高效的学习法，真实有效开展合作探究，最后让学习者展示成果，共议精彩和不足，增添了课堂的“活力”和“效度”。

2. 五大工程强技能。学校全面推行“梦想导航”、“高效课堂”、“海量阅读”、“自主教育”、“卓越口才”五大教育工程，践行“为每个孩子聪慧而高尚的人生奠基，为每个孩子未来发展提供选择可能性”的教育观念，培养学生兴趣，发展学生特长，让每个孩子的天赋闪光，促进学生全面发展，让校园成为学生健康成长的乐园。

3. 三维十度精管理。学校形成了相对成熟、稳定、可持续发展的办学系统和管理模式，即三维十度。在文化与组织上准确地自身定位，始终贯彻教育赞美生命办学理念，坚持三本主义（以人为本，以生为本，以学为本）、四新教育（新学校、新教师、新课堂、新学生）、五大工程（自主教育、高效课堂、海量阅读、卓越口才、梦想导航）的有序有效实施；在教育教学内涵与品质上，高举正面德育、高效课堂的两面旗帜——自主生活、自主学习、自治管理、自我教育，着力打造家校共育发展共同体，打造五立课程与书香校园体系；在教学检效与评价上细化绩效考核、把握质量预控、建立觉察反应系统，以四清质控、五优六辅（学道管

理、作业管理、同心培辅、学情调研)的督导鉴评和管评流程促进教师的成长,学校各项教育教学工作有序高效推进。

### (五)安全管理严密,财务管理规范

1.安全举措落地有效。成立了安全工作领导小组,制定了《学校安全工作条例》、《梓山湖北大邦实验学校2021年校园疫情防控专项预案》,组织专班,依法防控、联防联控。签订了各级各类安全责任书,严格执行24小时值周护导、夜间巡查、安全检查防范、安全信息报告等,全面落实日常安全防患的排查与预防。食堂证照齐全,从食材采购、运输、储存、加工到食谱营养均衡、餐具清洁与消毒等各个环节均有相应的管理制度。制定了《学校饮用水卫生管理制度》,饮水卫生安全有保障。学校积极构建了“三防”安全教育体系,按人防、物防、技防要求配足配齐了人力物力;定期开展面向全校师生的“安全教育日”、“安全教育周”、“安全教育月”等活动,有效维护了学校正常教学秩序,保证了师生生命财产安全。

2.财务管理规范。学校依法建立了财务、会计制度和财产管理制度,按照行政事业单位会计制度的规定设立会计账簿,及时编制上报会计报表,资料保存完整,档案建设规范。积极配合物价、审计部门工作,按时将学费收费标准到物价、教育主管部门备案。使用税务部门统一印制的收费专用发票,各种类型开支审批手续严格,没有违规的现象。教职工工资依法发放。学校资产产权明晰合法,无转让担保情况。学校董事会定期召开会议,商讨学校资金运作、远景规划和发展战略等。校委会下设财务部,设置主任、会计、出纳等岗位,岗位职责明确、财务管理规范。

### 三、问题与建议

梓山湖北大邦实验学校，在落实国家教育方针，推行素质教育等方面取得了可喜的成绩，得到了社会各界及广大学生家长的好评。其中新型的课堂教学模式、培养学生自主独立意识等方面的做法值得借鉴和推广，但在有些方面还可以进一步优化。

**（一）进一步完善双减工作方案，落实双减工作举措。**学校要进一步加强作业管理，严格落实教育部门规定，完善课时设置，严格落实义务教育阶段课程计划。充分发挥课堂效能。进一步优化“五优六辅”工程，有效开展课后培辅工作，切实减轻学生课业负担，促进“双减”政策落地。

**（二）进一步完善学校财务管理细节。**检查中发现，学校在财务管理方面总体是规范的，但还存在一些瑕疵。建议进一步完善财务公示制度，包括国家补助资金（贫困生资助）和国家公用经费都要如期如实公示；进一步规范会计凭证资料整理，务必一借一贷手续齐全，电子和纸质同时存档。

**（三）进一步加强功能室建设。**按照《义务教育学校标准化建设标准》的要求，建议学校进一步完善功能室建设。要积极营造理化实验室文化氛围；完善规范学生实验操作座次表；完善化学实验室安防设施；完善图书标签分类管理和学生集中阅读场所。

**（四）进一步优化师资队伍增强战斗力。**随着学校办学规模的不断扩大，学校管理精细化水平需进一步提高，骨干教师需求量必然增大。学校要积极创造条件，搭建舞台，帮助青年教师树立超越自我的信心和决心。同时要加大对全体教师的培养力度，充分调动教师工作的积极性和创造性，不断增强教师队伍的育人技能，确保学校持续高质量发展。

梓山湖北大邦实验学校，是一所九年一贯制非营利性民办学

校，通过教育教学不断打造，取得了许多可喜成绩，尤其在推行“四新教育”、引领咸安区课堂教育改革联盟等方面好评如潮。我们热切期望该校再接再厉，充分发挥北大邦教育专家团队的优势，继续坚持开放办学，强化校际联系，不断创新，丰富教育教学内涵，不断提升管理水平、夯实教师队伍、构建品牌文化，努力争创湖北基础教育民办教育窗口学校，努力成为省内闻名、全国知名的精品民办学校。

